

Haddonfield Memorial High School
Summer Assignment Cover Sheet

Course: French 4

Teacher(s): Mr. Duffy

Due Date(s): 9/8/10

Grade Weight (%) of Quarter 1: Test grade - 10%

NJ Core

Curriculum Standards:

FL.9-12.7.1.IM – All students will be able to use a World Language in addition to English to engage in meaningful conversation, to understand and interpret spoken and written language, and to present information, concepts, and ideas, while also gaining an understanding of the perspectives of other cultures. Through language study, they will make connections with other content areas, compare the language and culture studied with their own, and participate in home and global communities.

Description of Assignment:

Students are expected to answer questions based on reading about the role of the family in French society. They express their views of family life and the ever changing roles in our society.

Purpose of Assignment:

The students enhance their reading, writing and grammatical skills and prepare to orally express their ideas on various themes.

Specific Expectations:

The students should fully complete the packet answering all questions based on the texts.

Potential Help Sources:

Teacher email

The students may use wordreference.com. This website is a great resource for any vocabulary problems that the students may encounter.

Summer assignment for incoming French IV students

Bonjour, la classe de français IV

Je m'attends impatiemment à vous voir au début de septembre.

Ci-dessous vous trouverez quelques textes qui s'agissent des rapports personnels (notre premier thème). Répondez aux questions marquées par *. Écrivez vos réponses complètement en français.

Bonnes vacances.

M. Duffy

crevé tired, beat

les bêtises (f.) stupid things

chipper (fam.) to steal

un porte-monnaie coin purse

un album de B.D. (Bandes Dessinées) comic book

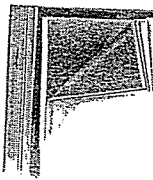
au courant up on things, aware, up-to-date

un gamin kid, child

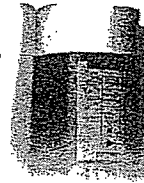
passer les caprices to overlook one's misbehaviors ; to give into a child's whims

1. De quoi la femme se plaint-elle ?
2. Quelles sont les réactions du mari ?
3. Qu'est-ce que la femme voudrait qu'il fasse ?

DIALOGUE B



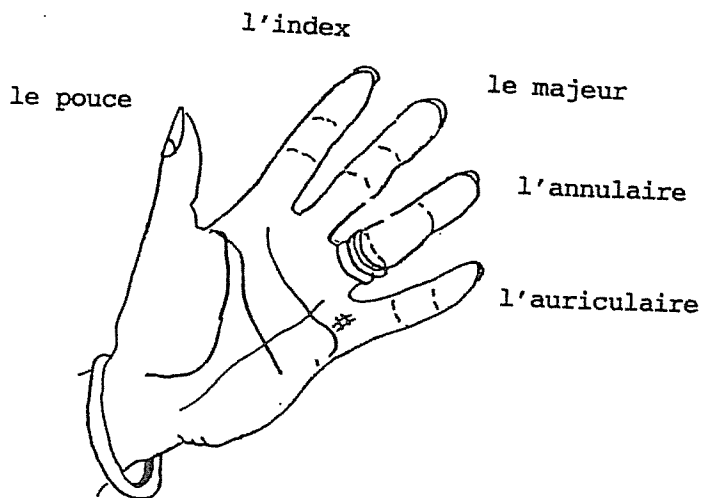
Comment s'est passée leur demande en mariage ?



Autrefois, pour faire sa demande, l'amoureux devait prendre son courage à deux mains° et aller lancer au père de sa bien-aimée : « Monsieur, j'ai l'honneur de vous demander la main de votre fille ! » Suivant l'humeur du père et la fortune du demandeur, ça cassait ou ça passait.° Alors, on fixait le montant° de la dot,° on officialisait l'affaire par des fiançailles et, enfin, on se mariait. On n'était pas forcément heureux, mais on avait beaucoup d'enfants parce qu'on ne pouvait pas faire autrement.

Aujourd'hui, ce rituel semble sorti de l'ère ° préhistorique ! On ne demande plus la main de son amoureuse, on la prend ! On fait l'impasse° sur les fiançailles, on fait les enfants et la noce dans le désordre,° on peut se marier incognito et à toute vitesse :

prendre... rassembler tout son courage
ça cassait... il y avait le risque d'être rejeté ou accepté / la somme totale / dowry époque
On... On ne fait pas dans... pas dans l'ordre normal des événements



à Las Vegas, deux cent trente-six mariages sont célébrés en moyenne par jour, soit un toutes les six minutes. Les dames donnent leur main à qui elles veulent, sans demander l'avis de leur papa.

La demande se fait toujours avec un certain doigté° : il faut trouver le bon moment, le bon endroit et le bon mot. On peut faire sa demande à toute allure,° dans une voiture, à genoux, en chanson ou par lettre. Pour tous ceux qui ne trouvent pas les mots pour le dire, un diamant, passé au quatrième doigt de la main gauche (parce que la veine de l'annulaire va directement au cœur), reste un excellent moyen de persuader la bien-aimée de dire oui.

Où, quand, comment se sont-ils demandés en mariage ? Telle est la question qu'un journaliste a posée la semaine de la Saint-Valentin à Christine Bravo, journaliste de TV et écrivain (son mari Philippe Brunel est aussi journaliste). Ces deux personnes se croisaient depuis cinq ans sur le Tour de France° quand, pour Christine, c'est l'évidence: « Lors d'une étape,° dans un petit bar de Grenoble, j'ai été° le voir et je lui ai dit: « Vous êtes l'homme de ma vie, je voudrais qu'on ne se quitte plus jamais. Je vous laisse cinq minutes pour réfléchir. » Laissant Philippe interloqué,° Christine tourne les talons.° Quelques instants plus tard, Philippe donne sa réponse à Christine : « Je suis d'accord pour qu'on ne se quitte plus, mais à condition qu'on fixe tout de suite la date de notre mariage. » « Alors, continue Christine, on a commencé à chercher une date comme si c'était la chose la plus naturelle du monde ! Lui voulait m'épouser dès° la fin du Tour de France. Je lui ai expliqué qu'il nous fallait un peu de temps pour tout préparer. Alors, il a dit d'accord pour cet hiver. » Christine et Philippe se sont finalement mariés au mois d'avril.

Adapté d'un article d'Olivia de Lamberterie d'Elle.

* Questions

1. Pourquoi l'amoureux d'autrefois devait-il « prendre son courage à deux mains » pour demander une jeune fille en mariage ?
2. Pourquoi la fortune du demandeur avait-elle de l'importance ?
3. En fait, pourquoi avait-on beaucoup d'enfants ?
4. Que veut dire « on fait les enfants et la noce dans le désordre » ?
5. Qui décide du mariage aujourd'hui ?
6. Quelles sont les différentes manières dont on peut faire sa demande en mariage ?
7. Comment Christine a-t-elle fait « sa » demande en mariage ? Quelle était la réaction de Philippe ?
8. Pourquoi pensez-vous que Christine et Philippe se sont mariés en avril ?

* À vous la parole

1. D'après vous, quel est le moyen le plus persuasif de faire une demande en mariage ?
2. Que pensez-vous du fait que c'est Christine qui a demandé Philippe en mariage ?
3. Comment s'est passée la demande en mariage entre vos parents ? entre vos grands-parents ?
4. Quelle sorte de demande en mariage voudriez-vous faire ou recevoir ?

savoir-faire
vitesse

Tour... course cycliste qui
parcourt la France / arrêt /
ai... suis allée (fam)
stupéfait, étonné /
tourne... s'en va

tout de suite, après

La Famille du futur

À quoi ressemblera-t-elle, cette famille, d'ici à vingt ou trente ans ? Pour le savoir, il faut d'abord examiner les tendances déjà inscrites dans le présent et qui vont se poursuivre : la chute de la natalité, la diminution du nombre de mariages, l'accroissement de celui des unions libres, l'allongement de la durée de vie, l'entrée massive des femmes à l'université et sur le marché du travail, la cohabitation tardive des jeunes avec leurs parents. Conséquences : la famille du futur sera probablement moins institutionnalisée que celle d'aujourd'hui.

Les ménages auront une taille de plus en plus réduite. Et cela entraînera une diminution du nombre de frères, de sœurs, de cousins et de cousines, avec lesquels on entretiendra des liens plus ténus. En revanche, les familles où quatre générations coexisteront deviendront plus fréquentes. Un formidable sentiment de sécurité pour les jeunes, qui auront trois générations au-dessus d'eux. Ces grands-parents qui resteront de plus en plus tard en pleine santé, seront devenus de vrais consommateurs — de voyages notamment. Ils souhaiteront de moins en moins se sacrifier pour leur progéniture. Déjà, ils ne veulent pas une aide permanente, tout au plus une assurance en cas de coup dur, une roue de secours.

Dans ces familles de demain, les femmes continueront à travailler. De plus en plus. Comme parallèlement, les jeunes demeureront de plus en plus tard chez leurs parents — chez la mère, dans les ménages monoparentaux. Le poids des charges qui pèsera sur la cellule familiale, et sur la femme en particulier, sera de plus en plus lourd. Et cela accentuera les inégalités et déstabilisera les ménages les plus fragiles.

se... continuer / diminution
brutale / augmentation
prolongée

size / aura pour conséquence

conservera / fragiles

enfants

coup... un problème grave /
roue... une aide en cas de besoin
(fig.)

weight / obligations,
responsabilités



Les progrès de la génétique ne vont-ils pas pousser les parents à vouloir à tout prix des enfants parfaits, au moment même où ils les désirent, à l'âge exact où ils les souhaitent et du sexe qu'ils ont choisi ? La multiplication des nouvelles méthodes de conception — procréations médicalement assistées (PMA) — qui dissocient le biologique du social, n'entraînera-t-elle pas l'apparition dans les couples d'« enfants objets » fabriqués en « kit » ?

Pour que les scénarios du pire ne deviennent pas réalité, la société doit contrôler les possibilités de la science, moduler les grandes tendances sociologiques. Afin que la famille reste ce qu'elle est depuis toujours : une garantie de stabilité dans un monde instable.

Afin... Pour que

D'après un article de Françoise Harrois-Monin de *L'Express*.

* Questions

1. À quoi ressemblera la famille du futur ? pour quelles raisons ?
2. Quelles sont les éléments qui vont diminuer dans le cadre familial ?
3. Quel rôle les grands-parents vont-ils jouer ?
4. Que veut dire la journaliste par « les grands-parents ne voudront plus se sacrifier pour leur progéniture » ? Pourquoi ne voudront-ils plus se sacrifier ?
5. Qu'est-ce qu'un ménage monoparental ?
6. Qui aura le plus de responsabilités dans la famille ? pourquoi ?
7. Quelles sont les possibilités offertes par les progrès de la génétique ?
8. En quoi est-ce que ces progrès peuvent constituer « les scénarios du pire » ?
9. D'après la journaliste, que doit représenter la famille ?

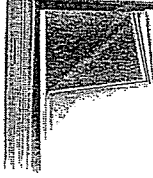
À vous la parole

1. Comparez votre situation familiale avec celle décrite dans le texte.
2. À votre avis, quelles sont les raisons pour lesquelles les jeunes adultes restent chez leurs parents ? Croyez-vous que c'est une situation idéale pour (1) le (la) jeune, (2) les parents ? Expliquez votre réponse.



pensez-y!

3. Est-ce que vous êtes pour ou contre les bébés faits « en kit » ? Expliquez votre réponse.
4. D'après vous, quelle sera la famille du futur ?



Un Homme au foyer



« Quand nous nous sommes mariés nous travaillions tous les deux, et nous gagnions bien notre vie. Puis nous avons désiré un enfant et notre fils est né. Nous l'avons mis en nourrice mais vers huit ou neuf mois nous avons compris qu'il souffrait d'être balotté° comme ça tous les jours, et nous nous sommes aperçus° qu'un de nous deux devait s'arrêter pour élever le petit. C'est alors que j'ai décidé de rester à la maison. »

Beaucoup de jeunes ménages modernes connaissent ce problème à la naissance de leur premier enfant, beaucoup estiment que leur enfant a besoin d'une présence constante dans les premières années de sa vie, beaucoup prennent leur décision en commun. Mais très peu, pour ne pas dire aucun, adoptent la solution de la personne qui parle en haut — car c'est Richard X. qui parle ! Il est « homme au foyer » depuis deux ans et lui et sa femme, qui gagne l'argent du ménage dans une entreprise parisienne, ont deux enfants: un fils de 28 mois et une petite fille de 10 mois.

« Je sais bien que beaucoup de gens s'étonnent de mon choix, mais franchement c'était plus logique que ce soit moi qui m'arrête. Nous avons des salaires parfaite-

déplacé continuellement entre
le foyer et la maison de la
nourrice / rendu compte



ment équivalents, et ma femme n'était pas du tout « ménagère ». Moi, au contraire, je me débrouille^o très bien avec les choses de la vie. Et c'était moi qui ai proposé de devenir « homme au foyer ». Ma femme ne s'est pas moquée de moi,^o mais elle a été surprise. Enfin elle m'a dit oui, parce qu'elle avait compris que j'en avais envie.^o

« Mes parents ont très mal réagi quand je leur ai fait part^o de notre décision. Quant aux amis, ça les a fait sourire.^o Je dirais que ça va mieux maintenant, mais en fait rien n'a changé. C'est plutôt moi qui me suis endurci.^o »

Pour Richard c'est essentiellement ces relations entre les hommes et les femmes qui lui paraissent actuellement^o beaucoup trop enfermées dans des stéréotypes. Lui essaie d'être à l'avant-garde de cette mutation profonde des couples, mais il se rend bien compte que ce n'est pas facile d'être ainsi en avance sur son temps. « C'est l'équilibre à deux que nous cherchons. Je crois que dans un couple on ne doit pas adopter des attitudes stéréotypées il faut bâtir ensemble. On se choisit un partenaire, ou une partenaire, pour essayer de s'équilibrer. Intellectuellement, physiquement, matériellement. Petit à petit il faut arriver à se compléter et à s'entraider^o dans tous les domaines. Ce que je n'arrive pas à comprendre, elle m'aide à le comprendre.

« Pour faire un couple il ne faut pas trois quarts d'une personnalité masculine dominante et un petit quart de femme dominée ; il faut vraiment deux moitiés. Et peu importe dans quels secteurs bien précis les deux moitiés se complètent. »

Extrait d'un article d'Elle.

* Questions

1. Quelle était la décision du couple de cette histoire après la naissance de leur premier enfant ? pourquoi ?
2. Ce jeune ménage a adopté une solution pas très conventionnelle. Expliquez pourquoi et comment ils sont arrivés à l'adopter.
3. Quelle était la réaction de leurs amis ? de leurs parents ?
4. Comment Richard décrit-il les relations entre les hommes et les femmes ? Qu'est-ce qu'il essaie de faire pour changer ses relations ?
5. Qu'est-ce qu'on doit chercher pour qu'un jeune ménage puisse s'équilibrer ?
6. Selon Richard, de quoi a-t-on besoin pour faire un couple ?

À vous la parole

1. Imaginez la conversation entre Richard et ses parents (ou ses amis) quand il leur fait part de sa décision d'être « homme au foyer ».
- * — 2. Décrivez ce que vous considérez être les relations parfaites dans un mariage.
3. Si les fiancés décident d'écrire leur propre cérémonie de mariage, quels éléments est-ce que le contrat de mariage devrait inclure ?
4. Imaginez la conversation entre un homme qui veut devenir « homme au foyer » et sa fiancée qui n'est pas d'accord.
5. Imaginez la conversation entre un mari qui ne veut pas être « homme au foyer » et son épouse qui le veut.
- * — 6. Croyez-vous que l'égalité puisse exister dans un mariage ? Expliquez votre réponse.

ne... m'arrange
ne... ne m'a pas ridiculisé
le désir

leur... les ai informés
les... les a amusés
devenu indifférent

en ce moment

s'aider mutuellement